

## La tecnología y la innovación educativa en educación superior

Antes, durante y después de la pandemia

El grupo de investigación Educación Transformadora invita a la publicación de capítulos y ensayos de investigación sobre la importancia y los retos que trae consigo el uso de la tecnología para mejorar aprendizajes en los estudiantes universitarios y propiciar innovaciones en educación.



Conoce nuestro libro

### Desafíos actuales de la educación superior

#### TEMAS

- » El efecto de la tecnología en la innovación educativa en la universidad antes de la pandemia.
- » El confinamiento y el surgimiento del trabajo remoto, virtual, a distancia o mixto.
- » Los retos y perspectivas de la educación en un escenario post-pandemia. Balance entre el ayer, el hoy y el mañana con el papel de la tecnología en la innovación educativa en la educación superior.
- » Tecnología educativa, innovación educativa y felicidad.

#### CRONOGRAMA

- » Envío de resúmenes: **6 de diciembre del 2021.**
- » Envío de capítulos: **7 de marzo de 2022.**
- » Publicación: **agosto de 2022.**

#### EDITORES CIENTÍFICOS

##### JOHN JAIRO BRICEÑO MARTÍNEZ

*Decano, Facultad de Educación, Universidad Antonio Nariño, Colombia.*

##### MARTHA PATRICIA CASTELLANOS SAAVEDRA

*Vicerrectora Nacional Académica, Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia.*

##### JOSÉ LEONARDO VALENCIA MOLANO

*Rector Nacional, Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia.*

#### PÚBLICO

Esta convocatoria está dirigida a profesores investigadores de disciplinas como la educación, ciencias sociales, derecho, ingenierías, o de otras áreas que puedan contribuir a la reflexión sobre la tecnología e innovación en educación.

#### IDIOMAS

Se aceptan trabajos en español e inglés.

#### ENVÍO Y CONSULTAS

transformadora@areandina.edu.co

## EDITORES CIENTÍFICOS



**John Jairo Briceño Martínez** es Licenciado en Química de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Magíster en Educación del Instituto Pedagógico, Latinoamericano y Caribeño (IPLAC) de Cuba y Doctor en Tendencias de la Investigación Educativa de la Universidad de Granada en España. Actual decano de la Facultad de Educación, Universidad Antonio Nariño. Invitado por el Grupo Educación Transformadora de la Fundación Universitaria del Área Andina para colaborar en la edición científica de la publicación.



**Martha Patricia Castellanos Saavedra** es Economista de la Universidad del Rosario de Colombia. Doctoranda en Educación con concentración en Tecnología Educativa y Educación a Distancia de la Universidad de Nova Southeastern University en Estados Unidos, con maestría en Gerencia de Telecomunicaciones de Strathclyde University de Escocia y especializaciones en Gerencia de Proyectos y Entornos Virtuales de Aprendizaje. Fue directora de Computadores para Educar, Coordinadora de Virtual Educa Colombia, Gerente del Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026 y actualmente es Vicerrectora Académica Nacional, investigadora y docente de la Fundación Universitaria del Área Andina en Colombia y consultora en educación y tecnología. Líder del grupo de investigación Educación Transformadora.



**José Leonardo Valencia Molano** es Abogado de la Universidad Externado de Colombia. Máster MBA en Gerencia de Calidad de Bureau Veritas Business School. Máster MBA con énfasis en Procesos de Calidad de la Universidad Católica de Ávila de España. Magíster en Gobierno, Gerencia y Asuntos Públicos de la Universidad Externado de Colombia en convenio con la Universidad de Columbia, Estados Unidos. Executive

MBA con énfasis en Administración y Gestión de Empresas de la Universidad de Georgetown. En la actualidad es Rector Nacional de la Fundación Universitaria del Área Andina. Miembro de la Junta Directiva del Fondo Nacional del Ahorro y miembro de la Junta Directiva de Connect Bogotá.

## ¿Por qué un libro sobre la tecnología en la innovación en educación superior?

La tecnología en educación ha generado efectos positivos en la manera como aprenden los estudiantes universitarios, por un lado, porque permitió la conexión con el conocimiento “acceso”, y por otro, porque con ella, se pudieron conseguir innovaciones en educación que desencadenaron una multiplicidad de cambios acerca de cómo enseñar y cómo aprende el estudiante.

En la actualidad, es innegable la relación tecnología vs. innovación; por ejemplo, en las clases presenciales antes de la pandemia, los profesores universitarios estaban usando plataformas de aprendizaje para soportar sus metodologías –así hayan sido experiencias sencillas–. Durante el confinamiento, el uso de la tecnología obligó a los profesores a pasar de lleno al uso de plataformas, aplicaciones, entre otros, para lograr que los estudiantes estuvieran recibiendo y participando en las clases, llamadas en ese momento “educación remota” o “encuentros sincrónicos por algún medio de comunicación virtual”.

En el escenario postpandemia, que inicia cuando el mundo comienza a vacunarse y salir del confinamiento, pareciera –y así lo mencionan algunos foros y congresos recientes–, que la educación superior no será la misma; otros, por el contrario, pronostican que se volverá a lo conocido anteriormente. En todo caso, antes, durante y después de la pandemia, se ha venido innovando en educación, favorecidos por la tecnología. Por estas razones, el presente libro recogerá trabajos que den cuenta de esa realidad descrita.



## Temas principales

- » La tecnología educativa en la universidad antes de la pandemia. ¿Cómo estaba la universidad y cómo se venía trabajando? ¿Qué experiencias exitosas se tenían antes de la pandemia por COVID-19? ¿Se hacía innovación educativa con la tecnología?
- » El confinamiento y el surgimiento del trabajo remoto, virtual, a distancia o mixto. ¿Qué se hizo para enfrentar la no presencialidad? ¿Estábamos preparados? ¿Se pudo innovar en educación gracias a las cuarentenas?
- » Los retos y perspectivas de la educación en un escenario post-pandemia. Balance entre el ayer, el hoy y el mañana con el papel de la tecnología educativa en la educación superior ¿Aprendió la educación presencial con el trabajo remoto o virtual? ¿Seguirán las universidades por el mismo camino que antes? ¿Cuáles desafíos son los que nos esperan con la educación apoyada con la tecnología educativa? ¿Qué se está haciendo ahora y cómo enfrentar nuevos cambios? ¿Seguirán las estrategias de enseñanza innovando, o volverán a lo tradicional?
- » Tecnología educativa y felicidad. ¿Cómo se relaciona la educación con el propósito o esencia de la vida humana, enmarcada en la felicidad? ¿Cómo la tecnología educativa busca satisfacer las necesidades de los seres humanos? ¿Es posible establecer desde la felicidad indicadores que evidencien el crecimiento de las instituciones de educación superior?



## Forma de envío y pautas

El proceso de selección de los capítulos que conformarán el libro se realizará en dos momentos:

**1. Envío de resúmenes.** Los autores interesados enviarán a consideración de los editores un resumen analítico, en el que describirán el propósito del capítulo, los principales referentes teóricos o autores que respaldan sus planteamientos, la organización o el despliegue de los temas en el texto y la importancia de su contribución. La estructura sugerida para los resúmenes es la siguiente:

- Propósito del capítulo.
- Enfoque o perspectiva teórica del autor.
- Descripción de los temas y de cómo se desarrollan en el texto.
- Hallazgos, contribución, conclusiones y limitaciones del capítulo.
- Listado de referencias principales.

Extensión de los resúmenes: máximo mil (1.000) palabras, sin incluir las referencias.

El resumen debe llevar como título el del capítulo que está proponiendo e incluir los datos de perfil del autor, en no más de un párrafo: formación académica (grados), afiliación institucional, país, últimas publicaciones y correo electrónico. Si el autor lo desea, puede remitir, junto con su resumen, una copia completa de su CV actualizado.

**2. Envío de textos completos de los capítulos.** Con base en la selección de resúmenes, el equipo editorial se comunicará con cada autor para solicitar la escritura y entrega del capítulo.

Aunque la organización de los contenidos de cada capítulo es libre, se debe procurar un desarrollo lógico, hilvanado de los temas, y su extensión no debe superar las ocho mil (8.000) palabras, sin incluir el listado de referencias.

El capítulo, ya en el momento de su entrega en texto completo, debe incluir un resumen analítico que no supere las 250 palabras y sus palabras clave (mínimo tres y máximo seis). El estilo de citación será el de la APA, en su séptima edición.

## Normas de citación y referenciación

Para la citación y referenciación se utilizarán las normas APA. Todos los textos citados en el cuerpo del capítulo, deberán estar en las referencias. Consultar los ejemplos de citación que se describen en: <https://normas-apa.org/citas/>

Las tablas deberán estar ubicadas dentro del cuerpo del capítulo, no como anexo, con el título arriba de la tabla (alineado a la izquierda) y numeradas en orden. Las figuras deberán estar en el cuerpo del capítulo, con el título arriba de la tabla (alineado a la izquierda) y numeradas en orden. Los materiales gráficos deben presentarse en buena resolución y si es posible, en formato editable (PPT, Excel, JPG).

En cuanto al formato del texto, se sugiere, tanto para resúmenes como para el capítulo completo, que esté escrito en fuente Times New Román, tamaño 12, con interlineado de 1,5 líneas, y que sea enviado en formato Microsoft Word.

## Proceso de evaluación

Los resúmenes serán evaluados por parte de los editores científicos de la obra, después de lo cual se informará a los autores si su trabajo ha sido seleccionado. Posteriormente, cada capítulo que se reciba en texto completo, será también sometido a evaluación, bajo un sistema de arbitraje “doble ciego”. Los autores serán responsables de hacer las modificaciones o correcciones que surjan de este proceso, con el fin de lograr la publicación.

## Publicación y difusión

Los libros de la Fundación Universitaria del Área Andina se publican en acceso abierto, en versión digital, en el repositorio institucional que se encuentra en el siguiente enlace: <https://digitk.areandina.edu.co/> De esta manera, se pueden distribuir en modalidad multicanal y a nivel global, gracias a una estrategia de difusión planeada con la participación de los autores.

Al ser una editorial universitaria, con fines académicos, el proceso de publicación es completamente gratuito para los autores, en todas sus etapas.

## Cronograma para la recepción de trabajos

- » Límite para envío de resúmenes: 6 de diciembre del 2021.
- » Resultados de preselección: 13 de diciembre de 2021.
- » Límite para envío de capítulos (texto completo): 7 de marzo de 2022.
- » Cierre de proceso de evaluación: 26 de abril de 2022.
- » Fecha estimada de publicación: agosto de 2022.

## Nuestra editorial

La Dirección Nacional de Investigaciones de la Fundación Universitaria del Área Andina, tiene entre sus propósitos contribuir a la construcción, validación, difusión y divulgación del conocimiento que se produce en el entorno universitario, a través de procesos misionales como la investigación, la docencia, la extensión y la internacionalización. Los diferentes títulos que hacen parte de nuestro catálogo se seleccionan mediante procesos de evaluación estructurados y se publican bajo condiciones editoriales óptimas, de acuerdo con las prácticas y convenciones usuales de cada disciplina. Como editorial universitaria promulgamos el acceso libre a los contenidos de nuestro catálogo, en todas sus líneas y para la mayoría de títulos, con el fin de que los lectores puedan descargar, consultar en línea o citar los trabajos que publicamos, en sus procesos de investigación, formación o de escritura.

